

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ЁДЖУ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
5111800 Дошкольное образование**

Ташкент, 2021 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Абильдина Салтанат Куатовна****Руководитель группы**

Профессор, доктор педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

**Иконникова Галина Юрьевна****Международный эксперт**

Доцент, кандидат психологических наук, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена

**Халилова Дилорам****Представитель работодателей**

Генеральный директор, НОУ «INTERNATIONAL SCHOOL»

**Баходирова Мардона****Представитель студентов**

Студентка 3-го курса, специальность «Иностранный язык и литература», Узбекский государственный университет мировых языков

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
---	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
--	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	
--	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
--	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Ташкентском техническом институте Ёджу состоялся в период с 6 по 7 декабря 2021 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке института содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса в связи с ситуацией, вызванной мировой пандемией коронавируса. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat, на предоставленной агентством платформе zoom, были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, обучающимися и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: учебного корпуса, учебно-методического отдела, научного отдела, отдела по работе со студентами, международного отдела, отдела по контролю качества образования, отдела привлечения спонсорства и развития партнерства, информационно-ресурсного центра - при строгом соблюдении правил и мер безопасности в условиях продолжающейся мировой пандемии.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию вуза и кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.

Основные характеристики вуза

Технический институт Ёджу в городе Ташкент создан в 2017 году и предоставляет образовательные услуги в сфере высшего образования в Республике Узбекистан на основании государственной лицензии, выданной Государственной инспекцией по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан 24 июня 2018 года.

Институт Ёджу имеет современную материально-техническую базу и академическую инфраструктуру, созданы все условия студентам для получения качественного образования и проведения досуга.

Профессорско-преподавательский состав сформирован в основном высококвалифицированными национальными специалистами и из числа выпускников зарубежных вузов США, Великобритании, Италии, Германии, Японии, Южной Кореи. В учебный процесс также привлечены профессора из США, Великобритании, Бельгии, Южной Кореи, Саудовской Аравии и др.

Миссия института определена как подготовка высококвалифицированных специалистов в области архитектуры, строительства, энергетики, социальных и гуманитарных наук, путём внедрения современных учебных программ, образовательных, научных и практических учебных материалов для эффективного обеспечения интеграции образования, науки и производства в единую целостную образовательную систему.

В структуру института входят 5 высших школ и три кафедр: Школа Инженерии, Школа Бизнеса, Школа Образования, School of Arts, School of Medicine и Кафедра английского языка, Кафедра русского языка, Кафедра Педагогике и психологии соответственно.

Научная деятельность института направлена на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, разработку наукоемких проектов в интересах развития экономики Республики Узбекистан.

В Информационно-ресурсном центре, общий фонд которого составляет около 20 тыс. учебно литературы, создана электронная библиотека, электронный каталог и полнотекстовая база данных. Согласно меморандума о сотрудничестве по использованию базы данных доступна электронная библиотека Национальной ассамблеи Кореи (www.nanet.go.kr), на территории кампуса также есть доступ к базе данных Elsevier.

Адрес местонахождения института:

Республика Узбекистан

100121, город Ташкент

Улица Усмон Носира, дом 156

Телефон: + 998 78 129 40 40

Адрес электронной почты: info@ytit.uz

Официальный сайт: www.ytit.uz/ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка по образовательной программе бакалавриата 5111800 «Дошкольное образование» ведётся с 2019 года. Лицензия по специальности 5111800 «Дошкольное образование» (серия ОТ № 0003 дата выдачи 25 декабря 2018 года) выдана распоряжением Правительства Республики Узбекистан от 15 сентября 2017 года. В соответствии с Постановлением Правительства Республики Узбекистан от 17 декабря 2019 года №1007 «О дополнительных мерах по организации деятельности Технического института Ёджу в городе Ташкенте» данная лицензия (серия ОТ № 0004 выдана 14 марта 2020 года) была переоформлена.

Выпускающей кафедрой по направлению «Дошкольное образование» является кафедра «Педагогика и психология».

В настоящее время образовательное направление обеспечено высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным: 1 докторами наук, 5 кандидатами наук, 6 магистрами наук, 1 преподавателем с большим стажем педагогической деятельности. Научная острепенность по кафедре составила 51%. Среди преподавателей этой кафедры существуют – 1 член отделения живописи Академии художеств Узбекистана (Косимова С.А.), 1 соавтор учебного пособие «Метода обучение природе» и учебника «Общая педагогика» (Ширинов М.К.)

Главными направлениями учебно-методической работы ОП является внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий, некоторые положения которых обобщены и представлены в виде учебников и учебных пособий преподавателей кафедры, например, «Tabiatshunoslik va uni o'qitish metodikasi» (авторы М. Ширинов и др.), «Umumiy pedagogika» (авторы М.Ширинов и др.) и др. Для студентов образовательной программы за отчётный период силами ППС кафедры выпущены 2 учебника и разрабатываются 2 монографий, 3 учебных пособий, 60 силябусов по дисциплинам, ряд мультимедийных презентаций. Обеспеченность учебно-методическими разработками, в том числе на электронных носителях, на студентов ОП приведенного контингента составила – 100%.

Контингент по образовательной программе составляет 134 студентов очного обучения: из них 90 человек 1 курса, 44 человек 2 курса, а также 15 человек - на вечерней форме обучения и 122 человек - на заочной форме обучения.

По направлению 511800 Дошкольное образование созданы канал @primarypreschool и телеграм-бот #primary, где можно получить официальную информацию для студентов направления.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательство и анализ:

Образовательная программа 5111800 «Дошкольное образование» соответствует миссии, целям и задачам Технического института Ёджу, отраженным в Стратегии развития института, где определены стратегические ориентиры подготовки конкурентоспособных специалистов, с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современных рыночных взаимоотношениях в обществе. Цели ОП формируются с учетом мнения образовательных организаций – дошкольных учреждений региона и согласуются с работодателями.

Подготовка по образовательной программе бакалавриата 5111800 «Дошкольное образование» ведётся с 2019 года. Руководство образовательной программой по специальности 5111800 - «Дошкольное образование» до 2020 года осуществляла кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины». Приказом ректора института Ёджу за №87 от 15 июля 2020 года была образована кафедра «Педагогика и психология» и решением Совета института за №11 от 14 апреля 2021 года к ней присоединено направление «Дошкольное образование». В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры составляет 13 человек: 1 доктор наук, 5 кандидатов наук, 6 магистров, 1 преподаватель с большим стажем педагогической деятельности. Научная острепененность по кафедре составила 51%. Среди преподавателей кафедры «Педагогика и психология» 1 член отделения живописи Академии художеств Узбекистана (Косимова С.А.), 1 соавтор учебного пособия «Метод обучения природе» и учебника «Общая педагогика» (Ширинов М.К.).

Из цели логически вытекают задачи подготовки специалистов: формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности; формирование культуры мышления; языковая подготовка; формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей; воспитание в духе патриотизма, толерантности.

СМК проводят мониторинг, экспертизу и оценку качества реализации образовательной программы через регулярные опросы студентов о качестве академического процесса. По заключениям, проведенного в 2020 и 2021 годах, внешнего аудита Ассоциации по сертификации «Русский регистр» система менеджмента качества института является эффективной и в полной мере соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.

Экспертам представлен ряд регулирующих документов, разработанных в 2020 и 2021 годах в УТИТ, направленных на обеспечение качества

образования. В их числе: «Политика в области обеспечения качества», «Стратегия по дальнейшему совершенствованию деятельности УТИТ», «Цели в области качества на 2020-2021 учебный год», «Стратегия обеспечения качества образования в УТИТ». В разработке данных документов принимал участие весь профессорско-преподавательский состав института и студенты.

Ознакомившись с каталогом базовых и элективных дисциплин за отчетный период: «Музыкальное воспитание детей», «Родной язык и детская литература», «Знакомство с природой», «Изобразительное искусство в дошкольном образовании», «Методы обучения игре», «Физическое воспитание детей», «Дошкольная педагогика» и «Обучение детей творчеству и художественному искусству». Экспертная группа отмечает, что они на достаточном уровне отражают специфику образовательной программы 5111800 «Дошкольное образование». С 2021-2022 учебного года количество предметов по выбору в учебной программе образовательного направления было пересмотрено и увеличено.

Таблица 1

Базовые и элективные дисциплины образовательной программы

Общие дисциплины (кол-во)	2019- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Общие гуманитарные дисциплины	15	15	0	0
Элективных всего:	0	0	0	0
Профилирующие дисциплины	24	1	13	10
Элективных всего:	2	0	2	2

Профессорско-преподавательский состав кафедры: Тураева Дилафруз Рустамбаевна и.о. доцент, Родина Ольга Александровна -старший преподаватель, Ширинов Музафар Кучарович и.о. доцент, Салманова Тамила Хикматовна преподаватель, Авезова Рохилия Рузимбаевна старший преподаватель и студенты 2 курса Пак Юлия Евгеньевна, Холбекова Малика Равшанбековна, Садуллаева Мадинабону Хожиакбар киз, Абдужаббарова Чарос Абдувохид кизи, Усманова Умида Бахтияр кизи активно участвуют в разработке образовательной программы 5111800 «Дошкольное образование».

К разработке образовательной программы в качестве международного эксперта привлечены: Грем Медд (Великобритания) и Ин Сук Чон (Южная Корея).

Для обеспечения стабильности набора студентов по образовательной программе 5111800 «Дошкольное образование» кафедрой «Педагогика и психология» совместно с отделом профориентационной работы, организуются и проводятся различные мероприятия в школах города. Данный вид деятельности ведут сами работодатели и студенты на базах практик: в Министерстве дошкольного образования, в школе №300 СГУ Сергелийского района.

ОП 5111800 «Дошкольное образование» соответствует квалификации,

удовлетворяющей запросы различных учреждений Министерства дошкольного образования. Учащимся, добившимся высоких результатов в своей академической и квалификационной стажировке будут предоставлены рабочие места в учреждениях, прилегающих к стажировке (включая частные дошкольные учреждения образования (детские сады, государственные и частные школы, центры детского развития), и т.д. Содержание ОП ориентировано на формирование у обучающихся профессиональных компетенций в контексте будущей профессии.

Экспертная группа посетила базу частного образовательного учреждения «Vosiq international school & kindergarten», где открыт филиал кафедры «Педагогика и психология». Взаимодействие предполагает с одной стороны, широкое использование современных образовательных технологий, адаптация и апробация которых будет осуществляться в рамках совместной с филиалами деятельности, с другой стороны - разработку и согласование элективных курсов в соответствии с инновационными интересами школ. Экспертам представлен составленный совместно с администрацией школы «Vosiq international school & kindergarten» и утвержденный план работы с институтом.

В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками кафедры «Педагогика и психология» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы. Экспертной группой проверены наличие и актуальность учебно-методических комплексов специальности (УМКС), учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), силлабусов и каталога элективных дисциплин.

Положительная практика :

Содержание образовательной программы 5111800 «Дошкольное образование» построено на основе современных требований к выпускникам. Каталог дисциплин и модульный справочник обеспечивают выборность дисциплин студентами в соответствии с потребностями работодателей. К разработке образовательных программ привлекаются международные эксперты: Грем Медд (Великобритания) и Ин Сук Чон (Южная Корея).

Созданы рабочие группы по экспертизе образовательных программ с привлечением специалистов из числа работодателей и с учетом их запросов осуществляется процесс формирования пакета преподаваемых дисциплин. Высокий уровень качества преподавания за счёт профессиональной компетентности ППС.

Области для улучшения:

Необходимо дальнейшее развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и сферой труда в регионах, что позволит модернизировать учебный процесс с учетом требований удаленных регионов Узбекистана и повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников в регионах.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательство и анализ:

Экспертная группа рассмотрела ОП 5111800 «Дошкольное образование» и установила, что научные, теоретические и практико-ориентированные требования образовательной программы соответствуют профессиональным и социальным компетенциям. Разработка и утверждение ОП осуществлялась согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования утвержденным Приказом Кабинета Министров РУз от 16 августа 2001 года №343 (с изменениями 2020г.), с учетом требований законодательства Республики Узбекистан об образовании, по согласованию с Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и организует обучение по кредитной системе Южной Кореи (Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17 декабря 2019г. N1007, п.2, абзац четвертый. <https://www.ytit.uz/media/filerpublic/43/51/4351c6b5-882e-4295-ac9e-2e23bf7a620f/1007rus.pdf>).

Реализация образовательной программы осуществляется на узбекском, русском и английском языках. В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе составляет 134 человека (90 студентов на 1 курсе и 44 студента на 2 курсе) на очной форме обучения, (из них 2 человека получили грант института- 50% на оплату за обучение на 2020-2021 учебный год), 15 человека на вечерней и 122 человека на заочной форме обучения на договорной основе. Квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам на 1 курсе обучения через официальный сайт института.

Образовательная программа 5111800 «Дошкольное образование» разработана на основании характеристик кредитных систем Московского государственного педагогического университета, Ярославского государственного педагогического университета имени КГУ и Ярославского государственного педагогического университета имени Низами Республики Узбекистан «Дошкольное образование», анализа современных тенденций в мировом образовании и разработанные в результате обобщения. Нормативный срок по очной форме обучения для получения степени «бакалавр» составляет три года и выдается диплом бакалавра дошкольного образования.

ОП 5111800 «Дошкольное образование» рассмотрена на заседании кафедры и учебно-методическом бюро факультета, обсуждена и рекомендована к утверждению учебно-методическим советом и утверждена на Ученом совете университета (Решение Ученого совета института Протокол №2 от 13.04.2020г. Базируясь на принципах непрерывности,

преемственности и адаптивности, РУП (рабочий учебный план) содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля.

В соответствии с типовым учебным планом в ОП 5111800 «Дошкольное образование» включены учебные блоки “General”, “Major”, “Minor”, состоящие в общей сложности 148 кредитов (основывается на южнокорейской кредитной системе, включая ЭН (элективные науки). Содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями и внутренними положениями института. Согласно действующим правилам, формирование ОП осуществляется на основании правил разработки учебных программ, отраженных в «Правилах внутреннего распорядка УТИТ» и опубликованном на сайте вуза (<https://ytit.uz/uz/dastur/ytit-ichki-qoidalari/>).

Содержание модульной образовательной программы по специальности «5111800-Дошкольное образование» отражает 43 модуля: 16 модулей общеобразовательных дисциплин (ООД), 14 модулей основных базовых дисциплин (БД) и 9 модулей дополнительных дисциплин (ДД), 2 модуля элективных дисциплин «Подготовка к IELTS» и «Подготовка к Topik» (ЭД), а также преддипломная практика и дипломная работа. Прохождение преддипломной практики возможно по месту будущего трудоустройства выпускника. Каждый из указанных модулей направлен на достижение определенных результатов обучения, из которых формируются профессиональные компетенции.

Перечень дисциплин, входящих в компонент, обусловлен профессиональной спецификой образовательной программы. Изучение любой дисциплины, независимо от её академического статуса, завершается сдачей экзамена и присуждением кредитов.

Таблица 2

Трудоемкость учебной нагрузки студента

Соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин учебных блоков “General”, “Major”, “Minor” (в %)	37:33:30
Соотношение обязательных и элективных дисциплин (в %)	5:95 (с 2019 г.)
Соотношение аудиторных занятий и СРС, СРСП	0
Объём кредитов по практикам	6
Трудоёмкость учебной нагрузки студента (в кредитах)	15 в семестр с учётом практик

ОП предусматривает «Мастер-классы» проводимые во время занятия по темам отраженным в силлабусе дисциплин. Как вид внеаудиторных занятий активно практикуются индивидуальные работы студентов в рамках подготовки проектных и дипломных работ.

Экспертам представлены учебные и методические материалы, которые размещены в электронном каталоге ARMAT++

(<http://armat.ytit.uz/index.php/Armat-login:543807718-action.mbb>)

на государственном, русском и английском языках. В Moodle размещена программа обучения по дисциплине (Syllabus) с отражением данных о преподавателях, пререквизитов, постреквизитов, кратко описаны дисциплины, результаты обучения, формируемые компетенции, график выполнения и сроки сдачи заданий по дисциплине, а также содержится непосредственно учебно-методический материал в виде лекционного комплекса (тезисов лекций), семинарских и практических занятий с указанием методических инструкций и письменных заданий, примерных тестовых заданий и вопросов для самоконтроля студентов.

Экспертами отмечено, что в учебный процесс внедрены учебники и учебные пособия преподавателей кафедры, например, «Tabiatshunoslik va uni o'qitish metodikasi» (авторы М.Ширинов и др.), «Umumiy pedagogika» (авторы М.Ширинов и др.), 2 монографии, 3 учебных пособия, 60 сиλλαбусов по дисциплинам, мультимедийные презентации. Обеспеченность учебно-методическими разработками, в том числе на электронных носителях, на студентов ОП приведенного контингента составила – 100%.

Студенты специальности ОП 5111800 «Дошкольное образование» в процессе обучения проходят учебную практику которая подразделяется на учебную, педагогическую, производственную и преддипломную практику. Общий объем всех видов профессиональных практик составляет не менее 6 кредитов и входит в структуру блока базовых и профессиональных дисциплин образовательной программы. Таким образом, трудоемкость всех видов практики составляет 30 академических часов за 1 академический кредит. Кафедра сотрудничает с государственными учреждениями, которые являются базами практик.

Экспертная группа в ходе встречи с преподавателями кафедры «Психология и педагогика» получила подтверждение того, что аккредитуемая ОП 5111800 «Дошкольное образование» подвергается регулярной оценке и пересмотру с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон. В рамках внутренней гарантии качества систематически осуществляется мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества ОП и образования в целом. Мониторинг включает в себя отслеживание посещения занятий, выполнение ими заданий СРС, сдачи заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю, выполнения индивидуального плана обучающегося.

Экспертной группой проверены наличие и актуальность учебно-методических комплексов специальности (УМКС), учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), сиλλαбусов и каталога элективных дисциплин.

Положительная практика:

Состоялась встреча экспертной группы с работодателями, в ходе которой были выслушаны положительные мнения о сотрудничестве с

кафедрой «Педагогика и психология», которая активно вовлекает корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики студентов. По запросам работодателей разрабатываются и внедряются в образовательный процесс новые элективные дисциплины. Проводится систематический мониторинг качества образовательной программы, ее содержание соответствует требованиям рынка труда. Планово ведется обновление ОП в связи с изменениями потребностей в компетенциях выпускников. С первого курса каждым студентом формируется электронное портфолио для будущих работодателей.

Области для улучшения:

Для повышения качества содержания ОП рекомендуется включить больше элективных дисциплин в учебной программе.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Академическая политика института направлена на создание благоприятных условий обучения, пребывания, проживания, проведения досуга, ведения здорового образа жизни и социальную поддержку, то есть на всестороннюю поддержку студентов на весь период его обучения, для достижения ими своих целей. В процессе беседы экспертов со студентами, обучающимися по программе 5111800 «Дошкольное образование», было выявлено, что студенты образовательной программы участвуют в управлении вузом, представлены во всех коллегиальных органах по принятию решений, являются членами Совета факультета, Ученого совета и ректората.

Экспертной группой отмечено, что в целях максимального развития творческого потенциала студентов, в институте ежемесячно проводятся литературно-музыкальные вечера, фестивали культуры, конкурсы, творческие встречи, конкурсы статей и тезисов. Результаты этих мероприятий постоянно освещаются на официальном сайте института и социальных сетях.

Таблица 3

Сведения об участии студентов в творческих конкурсах

№	ФИО студента	Наименование конкурса	Достижения
1	Наимова Фируза Искандар кизи	Грант института	50% контрактной платы за один учебный год
2	Обиджонова	Грант института	50% контрактной платы

	Зебуннисо Ойбек кизи		за один учебный год
3	Сирождидинова Юлдуз Хасан кизи	За активность в прохождении практики знакомств в частном образовательном учреждении” Oxbridge school"	Сертификат
4	Команда "Умелый педагог"	Профессионально-творческое интеллектуальное соревнование	Диплом 1 степени
5	Қаххорова Саидахон Музаффаровна	Первый этап дисциплинарной олимпиады	Диплом 1 степени
6	Зокирова Мадина Жаҳонгир кизи	Первый этап дисциплинарной олимпиады	Диплом 1 степени

В институте действует система обратной связи администрации и коллектива: систематически проводятся акции «Чистая сессия», работает антикоррупционная комиссия, куда входят и обучающиеся. Таким образом, контроль со стороны самоуправления обучающихся позволяет избежать коррупционные действия.

Таким образом, в соответствии с Политикой института Еджи, среди студентов формируется понимание таких понятий, как «самоуправление», «социальная ответственность», «гражданская культура», «служение университету».

Ежегодное анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательной программы», «Удовлетворенность студентов обучением в вузе» проводится с целью определения объективного мнения студентов о работе ППС. По результатам анкет «Преподаватель глазами студентов» средняя оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания составила 90%. Оценка проводилась через систему Moodle (<http://intranet.ytit.uz/course/index.php?categoryid=518>).

Экспертам представлена процедура оценки уровня знаний студентов, которая осуществляется в соответствии с «Требования к уровню подготовки обучающихся» и направлена на достижение планируемых результатов обучения независимо от формы обучения, на основании критериев оценивания, установленных Техническим институтом Ёджу в Ташкенте. Методы оценки включают такие типы, как письменная, устная, практическая работа, проект, портфолио, которые отражают и подтверждают достижения учащихся в рамках предмета или модуля.

Оценка проводится по каждому предмету с учетом участия и мастерства учащихся, студент должен иметь не менее 1,00 CGPA и не ниже уровня «D» по преподаваемым предметам, чтобы окончить институт.

Оценки «А +», «А», «В +» выставляются студенту, который умеет свободно усваивать материал, избегать ошибок, активно участвовать во всех процессах, позволяющих формировать полные и точные ответы.

Оценки «V», «S +», «S» хорошо разбираются в учебных материалах, могут точно и точно интерпретировать их, активно участвовать во всех процессах, формулировать полные и точные ответы, но ставятся на ученика, который посвятил себя некоторые мелкие недочеты и недочеты.

Оценки «D +», «D» были осведомлены об основном материале, но не могли понять его суть, допускали неточности, не могли предоставить достаточно точную информацию в ответах, имеет смысл описать данные, которые последовательность ставится на учащихся, которые не следите за тем, кто испытывает затруднения в процессе общения.

Оценка «F» (FAIL) дается учащемуся, который не понимает вопрос, не может на него ответить или не участвует в процессе общения.

Учащиеся, не успевшие завершить более 20% учебных часов без уважительной причины, не будут допущены к сдаче заключительного экзамена.

Форма обучения	Виды контрольных	Процентное соотношение
Очная и вечерняя	Предметы, не связанные с изучением иностранных языков	
	-текущий контроль	20%
	-промежуточный контроль	30%
	-итоговый контроль	50%
	Предметы, связанные с изучением иностранных языков	
	-текущий контроль	30%
	-промежуточный контроль	20%
	-итоговый контроль	50%
Заочное	Все предметы	
	-текущий контроль	10%
	-промежуточный контроль	20%
	-итоговый контроль	70%

Студенты, показавшие высокие результаты в течение учебного года, награждаются образовательными грантами в порядке, установленном институтом:

- признательность;
- награждение почетной грамотой;
- награждение ценным подарком;
- поощрительные выплаты;
- учреждение отдельных разовых стипендий;
- присвоение звания победителя конкурса.

Кабинет ректора института расположен в доступном месте, куда студенты и преподаватели могут обращаться со своими предложениями, пожеланиями и претензиями по образовательным программам и другим проблемам. На официальном сайте института в разделе “Контакты” размещена соответствующая информация для обращения с необходимыми вопросами и предложениями (<https://www.ytit.uz/uz/top-menu/aloqa/>);

Эксперты встретились с членами апелляционной комиссии, утвержденной приказом ректора института Еджи, которая создана в институте и занимается рассмотрением поступивших возражений от студентов в письменном виде после экзаменов и представляет заключение. Срок рассмотрения 3 дня. Комиссия (*Приказ Технического института Ёджу города Ташкента от 15 февраля 2021 года «Об утверждении внутреннего регламента Технического института Ёджу города Ташкента в новой редакции» № 108, статья 15, пункт 15.18.*) <https://www.ytit.uz/ru/programmy/vnutrennie-pravila-ytit/>. Интервьюирование студентов подтвердило предоставление академической поддержки обучающимся, не справляющимся с академическими требованиями (дополнительное консультирование).

Ведется большая работа с иностранными студентами: ППС проводит дополнительные занятия по иностранным языкам для студентов, прибывших на обучение в институт Еджу. Экспертам представлен план мероприятий по адаптации иностранных студентов к обучению в вузе, перечень различных мероприятий по адаптации к обучению в вузе.

В университете используются возможности единой системы информационного обеспечения студентов по всем образовательным программам. Имеется Wi-Fi-поддержка, есть доступ к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным (Scopus, Thomson Reuters и др.). Студент, зачисленный на 1 курс, может ознакомиться с веб-сайтом института, системой moodle и официальными телеграмм-каналами, связанными с институтом: правилами внутреннего распорядка, основными понятиями, связанными с образовательными технологиями, другими официальными ресурсами, относящимися к учебному процессу (<https://ytit.uz/ru/programmy/vnutrennie-pravila-ytit/>, <https://ytit.uz/ru/zhizn-v-ytit/studencheskij-soyuz/>).

Ежегодно во время ознакомительной недели с университетом для студентов 1 курса проводятся встречи с педагогическим составом кафедры, представителями других вспомогательных служб. Организуются книжные выставки, посещение библиотеки и читальных залов, встречи с сотрудниками различных внутривузовских служб.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим освоение соответствующей образовательной программы высшего профессионального образования, решением ИАК присваивается ученая степень «бакалавр» по специальности «5111700- Дошкольное образование» с приложением диплома государственного образца. (*Положение утвержденное решением Совета*

Технического института Ёджу в городе Ташкент от 14.04.2021 г. протокол №11 «О порядке перевода академических кредитов Технического института Ёджу в городе Ташкент в кредиты ECTS», Приказ Министерства образования и науки Республики Узбекистан № 267 от 4 мая 2021 года «О разработке образца приложения к диплому для выпускников Технического института Ёджу в г. Ташкенте, который признается документом о высшем образовании в Республике Узбекистан»).

Таким образом, образовательная программа 5111800 «Дошкольное образование», имеет четкие и ясные цели, соответствующие миссии института и принципам студентоцентрированного обучения, цели соответствуют требованиям рынка и систематически совершенствуются.

Положительная практика:

При интервьюировании студентов вуза экспертной комиссией выявлено, что в вузе создано все для студентоцентрированного обучения и ведется обновление содержания образовательных программ, как важного принципа академической политики Кредитная система образования в институте предполагает полный учет интересов учащихся, создание конкурентной среды между педагогами и применение различных методов обучения, повышение качества учебно-методического обеспечения, создание и внедрение нового поколения электронных учебников и учебно-методических комплексов по каждому предмету. Мобильность студентов и преподавателей обеспечивается за счет расширения академической свободы и полномочий образовательного учреждения. Студенты участвуют в принятии управленческих решений, в обучающих семинарах для ППС по студентоцентрированному обучению. Внедрены новые методики обучения с применением интерактивных методов обучения. Все студенты первого курса информированы об избранных программах, об образовательных курсах, о составлении индивидуального плана, о контроле и оценке достижений обучающихся, о ликвидации академической задолженности и т.д.

Замечание

Недостаточная внутренняя и внешняя академическая мобильность студентов.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность обучающихся.

Привлекать студентов к научно – исследовательской работе с первого курса. Привлекать сторонние организации для финансирования и участия в научных проектах обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Развитие взаимодействия института Еджу и работодателя – значимый момент в процессе трудоустройства выпускников. Развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и сферой труда позволяет модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и, тем самым, повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников. Кроме того, социальное партнерство – важный фактор развития самого института.

На кафедре «Педагогика и психология» эксперты ознакомились с планом проведения системной профориентационной работы, направленной на отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего институт Еджу, и ОП 5111800 «Дошкольное образование». Работа с абитуриентами, их родителями, учителями школ позволило ППС кафедры сформировать эффективную методику и политику проведения профориентационной работы с абитуриентами.

Одним из главных источников информации для контингента является сайт университета: <https://ytit.uz/ru/>. Эксперты убедились в том, что на сайте ВУЗа в навигации «прием» (<https://ytit.uz/ru/top-menu/abiturienty/>) есть информация о типовых правилах приема абитуриентов, перечень документов для поступления в ВУЗ, перечень специальностей по направлениям образования и др. (*Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20 июня 2017 года № 393 «Об утверждении Положения о порядке приема в высшие учебные заведения, перевода, восстановления и отчисления студентов», Положение о порядке приема студентов в Технический институт Ёджу в Ташкенте в 2021-2022 учебном году, переводе и возобновлении обучения студентов внутри института, утвержденное 10 февраля 2021 года.*)

Прием студентов на образовательную программу бакалавриата осуществляется на основе прозрачных и четко разработанных критериев с описанием условий обучения и возможностей. Им оказывается консультативная помощь, потенциальные абитуриенты принимают участие в тестовых испытаниях по предметам, регулярно проводится День открытых дверей, экскурсии по институту для учащихся из области, которые широко освещаются в средствах массовой информации и на различных сайтах. Экспертам наглядно представлены информационно-рекламные материалы для абитуриентов (буклеты, информационные листы кафедры). Для желающих поступить в ВУЗ ведутся платные подготовительные курсы. Отбор на предоставление образовательных грантов осуществляется комиссией, образуемой институтом. На сайте и соцсетях вуза дается своевременная

информация о подаче заявлений и сроках рассмотрения, а результаты публикуются на сайте института (<https://ytit.uz/ru/novosti/itogi-konkursnogo-otbora-na-poluchenie-obrazovatel'nogo-granta/>).

Поступающие принимаются в университет в соответствии с правилами приема в случае успешной сдачи вступительных экзаменов, организованных с соответствующим приказом ректора института (<https://ytit.uz/uz/top-menu/abiturientlar/>).

Правила перевода студента из другого вуза отражен во Внутренних правилах УТИТ, а также информация предоставляется путем публикации на вопросов-ответов на сайте института (например, <https://ytit.uz/ru/novosti/kakova-procedura-perevoda-studentov-iz-zarubezhnyh-vuzov-ili-drugih-gosudarstvennyh-i-negosudarstvennyh-vuzov/>).

За отчетный период на обучение по ОП 5111800 «Дошкольное образование» поступило: очная форма обучения - 134 студентов: из них 90 человек 1-курса, 44 человек 2-курса, а также 15 человек на вечернюю и 122 человека на заочную форму обучения.

ППС кафедры постоянно уделяет внимание сохранности студенческого контингента, результаты экзаменов постоянно анализируются на заседаниях кафедр, факультетов, обсуждаются на Ученом Совете (Протокол №4 от 30.11. 2021г).

Кроме того, учебным отделом проводится учет успеваемости по курсам и образовательным программ, с которыми знакомят ППС и студентов.

Кафедра «Психология и педагогика» организует учебный процесс по кредитной технологии таким образом, чтобы обеспечить каждому студенту максимально благоприятные условия для освоения всех дисциплин учебного плана и получения диплома по специальности 5111700 Дошкольное образование.

Экспертной группе представлены документы кафедры по учебной нагрузке: штатное расписание, индивидуальные планы ППС. Представлены: график учебных занятий, ИУП обучающихся, оценка учебных достижений, ВОУД, летний семестр и результаты мониторинга качества образования по дисциплинам, в частности: результаты текущего и рубежного контроля, выполненные курсовые работы и итоговая аттестация. Ресурсы обучения (библиотеки, компьютеры доступны и отвечают интересам студентов. Был экспертами посещен учебный отдел; рассмотрены отчеты учебных, производственных практик обучающихся.

Эксперты ознакомились с анкетой «Оценка обучающимися качества преподавания учебной дисциплины», которая проводится по окончании изучения учебной дисциплины и находится на платформе moddle дисциплины. Анализ анкет «Оценка обучающимися качества преподавания учебной дисциплины» показал, что качество преподавания дисциплин составляет 90%.

Регистрацию учебных достижений студентов за весь период обучения в вузе осуществляет структурное подразделение – Учебный отдел.

Таким образом, руководство ОП 5111800 «Дошкольное образование» демонстрирует полную прозрачность процедур формирования контингента от поступления до выпуска, получение квалификации, соответствующей современным требованиям рынка труда.

Положительная практика:

Экспертами отмечен высокий уровень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг (90%). Отмечен высокий уровень учебно-методического обеспечения занятий и профессионализм преподавательского состава кафедры. После встречи экспертов с работодателями стало очевидным, что по мере необходимости будет происходить обновление перечня элективных дисциплин с целью адаптации образовательной программы к современным требованиям в сфере педагогики и психологии. Активно ведется работа по адаптации студентов к образовательному процессу через работу эдвайзеров и кураторов.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательство и анализ:

Образовательная программа 5111800 «Дошкольное образование» имеет достаточный штат ППС в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности, что соответствует направлению подготовки бакалавров специальности 5111800 «Дошкольное образование». Общее количество ППС определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов. Численность профессорско-преподавательского состава на кафедре контролируется руководством университета и составляет 100% в соответствии с нормами Закона Республики Узбекистан от 23 сентября 2020 года №ЗРУз-637 «Об образовании». Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, полностью представлен специалистами в профильных областях знаний охватываемых образовательной программой, обладает полноценными знаниями и владеет современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в ходе учебного процесса: 1 доктор наук, 5 кандидатов наук, 6 магистров наук и 1 преподаватель с большим педагогическим стажем. Кафедра осуществляет продуманную политику в сфере формирования резерва молодых преподавателей.

Среди преподавателей кафедры - 1 обладатель звания «Отличник народного образования» (Иногамова Д.Р.), «Лучший автор учебника» (Иногамова Д.Р.), 1 официальный член научного семинара по шифру 07.00.01-История Узбекистана (Замонов А.Т.), 1 «Обладатель 1-место в подготовке талантливых молодых учёных» (Иногамова Д.Р.), автор учебного пособия «Историческая антропология» (Нарзиев Н.Н.), авторы научных брошюр, “Отрывки из истории Амира Темура”, “Некоторые неизвестные страницы из жизни средневековых исторических деятелей” (Замонов А.Т., Махаммадиев А.Т.) и др.

Наряду с преподавателями выпускающей кафедры ОП 5111800 «Дошкольное образование» обслуживают преподаватели других кафедр, все они имеют высокий научный потенциал и ученую степень. На сайте института (www.ytit.uz) присутствует общая информация и научные оценки преподавателей кафедр, обслуживающих образовательную программу (<https://teachers.ytit.uz/ru/>).

Экспертной группе представлены портфолио преподавателей со всеми необходимыми сведениями и подтверждающими документами о квалификации, повышении квалификации, списке основных трудов, перечне читаемых дисциплин и др.

Экспертам представлены индивидуальные планы, где отражена учебная нагрузка ППС образовательной программы. За каждым преподавателем закреплены преподаваемые дисциплины согласно расчету часов и поданных заявок на регистрацию за ним дисциплины. Преподаватель и учебная дисциплина выбираются студентами и регистрируются. Планирование деятельности преподавателей, осуществляющих подготовку бакалавров по образовательной программе, проводится на основе индивидуального плана работы, который составляется на каждый учебный год, куда включены разделы, характеризующие деятельность преподавателя (учебная, учебно-методическая, научно-методическая, воспитательная и т.д.). Индивидуальный план преподавателя рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой. Ход выполнения запланированных работ в индивидуальных планах систематически рассматривается на заседаниях кафедры, сведения о выполненной работе представляется кафедрой в учебный отдел.

Научная работа является одной из составляющих нагрузки преподавателей кафедры «Педагогика и психология». Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, и отражаются в протоколах заседаний кафедр (Протокол № 4 от 30.11.2021г) и заключениях заведующими кафедрами в индивидуальных планах. По окончании семестра в него вносится статистический отчет о выполнении нагрузки и рассматриваются на заседаниях Советов факультетов и ректората.

11 июня 2021 года по инициативе кафедры «Педагогика и психология» Технического института Ёджу в Ташкенте и в сотрудничестве с кафедрами «Общественные науки», «Корейская филология», «Экономика» и Департаментом контроля качества образования был организован бинарный урок на тему «Системы образования в развитых странах». 11 мая 2021 года в

Техническом институте Ёджу в Ташкенте был проведен семинар под названием «Гармония теории и практики» с участием студентов Пак Юлии Евгеньевны, Холбековой Малики Равшанбековны, Садуллаевой Мадинабону Хожиакбар киз, Абдужаббаровой Чарос Абдувохид кизи, Усмановой Умиды Бахтияр кизи, обучающихся по направлению «Начальное и дошкольное образование».

В рамках выполнения учебно-методической и организационно-методической нагрузки за отчетный период в учебный процесс были внедрены учебники и учебные пособия преподавателей кафедры, например: «Tabiatshunoslik va uni o'qitish metodikasi» (авторы М.Ширинов и др.), «Umumiy pedagogika» (авторы М.Ширинов и др.) и др. Для студентов образовательной программы за отчетный период силами ППС кафедры выпущены 2 учебника 3 учебных пособия, 72 силлабусов по дисциплинам, мультимедийные презентации. Обеспеченность учебно-методическими разработками – 100%.

Результаты научной работы внедряются в учебный процесс образовательного направления, а также становятся основой научной деятельности студентов. Так, под научным руководством доцента кафедры «Социально-гуманитарные науки» Иногамовой Д.Р. по результатам проведенных исследований была разработана научная статья по дисциплины «Возрастная физиология и гигиена» и соавтор статьи студентка 2-го курса Раупова Д.К. в 2020 году была награждена золотой медалью «Лучший молодой учёный года-2020», под научным руководством Махаммадиев А.Т. студенты образовательного направления Раупова Д.К. получила 100% грант, а Аликулова и Собитова М. (научный руководитель Ширинов М.К.) получили 50% образовательные гранты института.

За отчетный период в высокорейтинговых базах данных опубликованы ряд научных исследований ППС ОП, как:

- зарубежные публикации:

Akhemdov J.M., Zokhidjonova Kh.D., Shodieva D.Kh. Age features of anthropometric indicators of different parts of the spine column in girls aged from 11 to 16 years//The world in the era of globalization of the economy and the legal sphere: the role of biotechnology and digital technologies // Collection of scientific articles based on the results of the round table with international participation. January 15-16, 2021 – Moscow, Russia , 2021. Pages 234-239, ISBN 978-5-6045612-9-4.

Potapova N. International Regional Studies And Turkish Language Congress —The past, the present and the tomorrow of Turkish Language in Albania | Within 20th anniversary of Turkish Language Branch. Report, Comparative Analysis of American Public Diplomacy And South Korean Public Diplomacy In The Field Of Fine Arts. 135 – 139. ISBN 978-9928-4618-3-4. Tiranë, 2020

Jumanazarov Kh. Uzbek traditions of folk medicine: past and present // VIII International interdisciplinary scientific and practical symposium "Medical anthropology on the threshold of the third decade of the XXI century: main results, new ideas and prospects." –Moscow: October 15-17, 2020, pp. 24-25.

Dilfuza Inogamova, Nodira Rustamova. «Using of interactive teaching methods in the process of selfeducation of future teachers» International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol.24, Issue 09, 2020 ISSN: 1475-7192.

Иногамова Дилфуза Рахматуллаевна, Бабаханова Дилбар Шамирзаевна, Шермуратов Анвар Рахманкулович, Камилов Жасурбек Дилшодович. «Перспективы трансплантационной терапии с использованием стволовых клеток» international scientific journal «Global science and innovations 2020: Central Asia» Nur-Sultan, Kazakhstan, 15-17, December /2020.

Холйигитова Х. Influence of group closely on the stability of professional motivation in students. ISSN (Online): 2455-7838 SJIF Impact Factor: 7.001 Research & Development. EPRA International Journal of (IJRD). Volume: 5| Issue: 12| December 2020.

Авезова Р. Modern pedagogical approaches to education. ISSN (Online): 2455-7838 SJIF Impact Factor: 7.001 Research & Development. EPRA International Journal of (IJRD). Volume: 5| Issue: 12 | December 2020.

- *местные журналы:*

Холйигитова Х. Мактаб ўқувчиларни касбий фаолиятга тайёрлаш. Мактаб ва ҳаёт. №2, 2021.

Ширинов М. Табиатшунослик дарсларида интерактив методлардан фойдаланиш. Мактаб ва ҳаёт. №2, 2021.

Махаммадиев А.Т.Творческий подход дошкольного преподавателя к образованию. “Экономика и социум”, №2(81) февраль 2021 - скачать часть 1, часть 2.

Махаммадиев А.Т.Способы заинтересования учащихся первого класса на уроке. “Студенческий”, №1(129), часть 3, январь, 2021 г. Стр.-17.

Махаммадиев А.Т.Малый бизнес и предпринимательство:вчера, сегодня и будущее. “Образование и наука в XXI веке”, №12, (том 2) март, 2021, 31.03.2021 г.

Индекс Хирша по базе Google Scholar: Махаммадиев А.Т. – 1, Худайбердиева Д.А. – 3.

Преподаватели по ОП прошли обучение на курсах Coursera, позволяющих эффективно работать в условиях кредитной и дистанционных технологий. Помимо этого, преподаватели факультета повышают свой профессиональный уровень, посещая обучающие семинары, участвуя в конференциях, учебно-научных мероприятиях разного уровня.

В институте созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Формами стимулирования ППС являются вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержание их в силе; финансирование издания методических разработок по организации СРСП в рамках образовательных программ и т.д.

Положительная практика:

В институте разработана система материального поощрения преподавателей за высокое педагогическое мастерство и научные достижения.

Замечание

- планирование вопросов повышения квалификации ППС недостаточно четко.

Области для улучшения:

1. Организовать плановое повышение квалификации преподавателей по направлению подготовки не менее 72 часов с внедрением результатов в учебный процесс.
2. Разработать план издательской деятельности, в том числе результатов научной деятельности по направлению подготовки на государственном языке.

Уровень соответствия - значительное соответствие по стандарту 5

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательство и анализ:

Технический институт Еджу обладает современными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся, располагает вспомогательными службами: центр обслуживания студентов, учебный отдел, служба консультирования, библиотека, достраивается общежитие, столовые и буфеты, медицинский пункт, спортивные залы. Ресурсы, используемые для организации процесса обучения по специальности 5111800 «Дошкольное образование», являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Кредитная система образования предусматривает создание и внедрение нового поколения учебников и учебно-методических комплексов по каждому предмету. Эксперты посетили Информационно-ресурсный центр, который расположен на двух этажах и где работают 2 читальных зала на 300 посадочных мест: зал универсальной литературы и зал для групповых занятий. Книжный фонд информационно-ресурсного центра предназначен для читателей по всем специальностям. В зале универсальной литературы в открытом доступе имеются 32 компьютера для возможности использования электронных ресурсов и интернета.

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила специализированные и учебные лаборатории, которые обеспечены на достаточном уровне. Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке. Информационно-ресурсный центр имеет свой сайт www.library.ytit.uz и использует электронную библиотечную систему “АРМАТ++” (<http://armat.ytit.uz/index.php/Armat-login:543807718-action.mbb>) на государственном, русском и английском языках, которая имеет каталог и полнотекстовую базу данных литературы, осуществляет выдачу и приём книг. Ежегодно администрация института оформляет подписку на зарубежные и национальные периодические издания.

Экспертам представлен большой фонд учебной литературы и учебных пособий как в печатном, так и в электронном форматах. Общий фонд Информационно-ресурсного центра на 2020-2021 учебный год составил 18188 экземпляров, в том числе на узбекском языке 6755 экз (37,5 % от общего фонда).

Информационно-ресурсный центр составляет общий список необходимой литературы для института и отправляет ведущим компаниям города, которые занимаются поставкой книжных изданий и периодики. На основе договора между компанией и институтом осуществляется закупка литературы. Центр подписал меморандум о сотрудничестве по использованию базы данных электронной библиотеки Национальной ассамблеи Кореи - www.nanet.go.kr

Таблица 1.

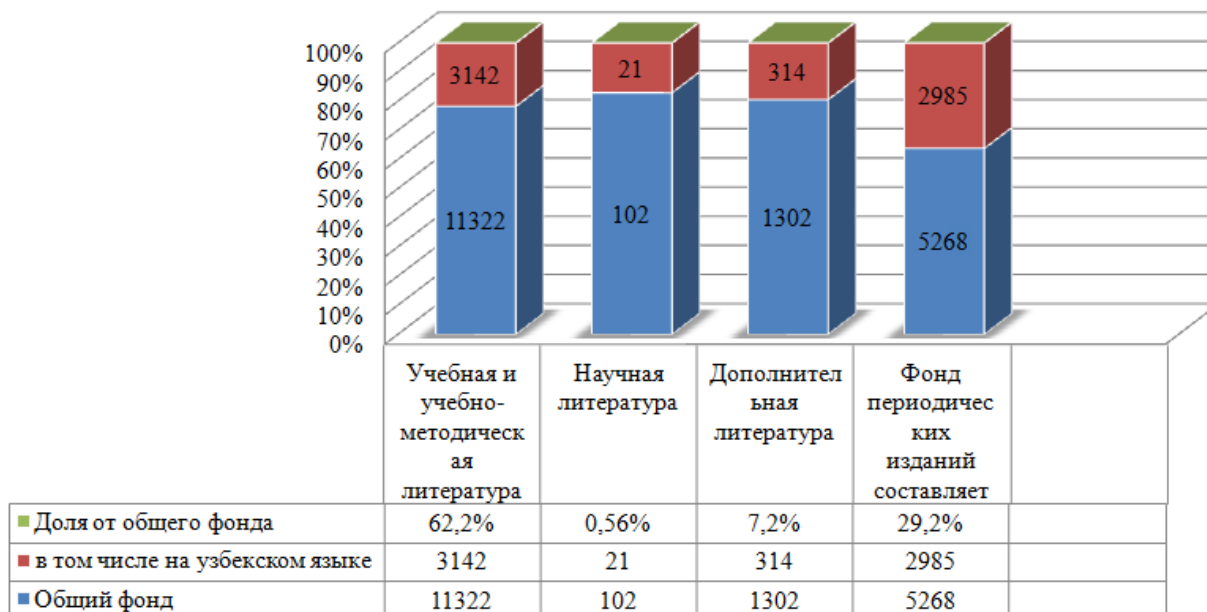
Обновляемость фонда

Годы	Поступление за год, всего	Поступление за год, всего (на узб. языке)	% обновления на узб.яз. от общего фонда
2019/2020	1951	601	5,6
2020/2021	4204	362	2,8

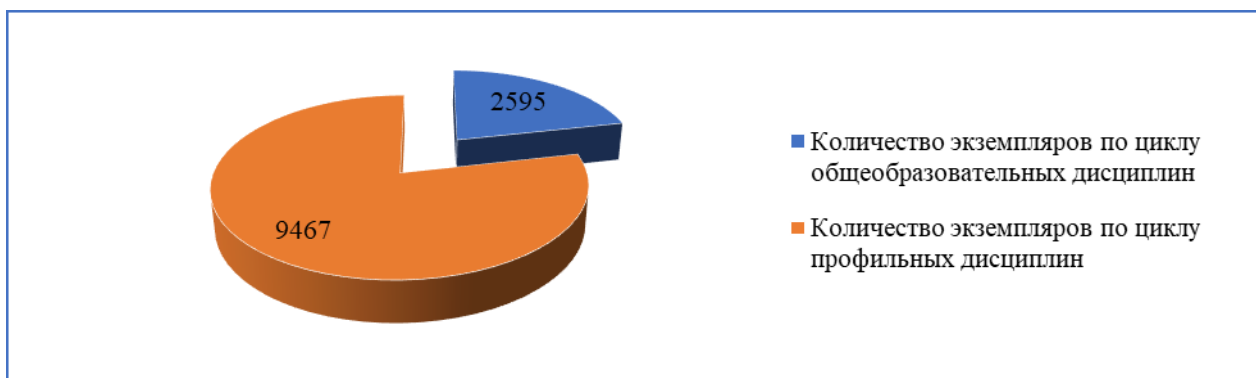
Из них:

Диаграмма-1

Общий фонд информационно-ресурсного центра на 2020-2021 учебный год



Информационное обеспечение соответствует требованиям программы 5111800 «Дошкольное образование». Экспертная группа осмотрела имеющиеся каталоги в информационном центре и убедилась, что количество экземпляров по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 2595 экз., в том числе на узбекском языке 62 экз. Количество экземпляров по циклу профильных дисциплин составляет 9467 экз. в том числе на узбекском языке 1012 экз. Информационно-ресурсный центра имеет электронные носители (CD, DWD) в количестве 180 ед.



Эксперты ознакомились с интерактивным ресурсом Moodle (<http://intranet.ytit.uz/?lang=uz>) с доступом к индивидуальным страницам всех ППС и обучающихся института, где представлены информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы (справочник-путеводитель, академическая политика ВУЗа, академический календарь, курс лекций, заданий, тестов и литературы и др.). В Moodle размещена программа обучения по дисциплине (Syllabus) с отражением данных о преподавателях, пререквизитов, постреквизитов, краткого описания дисциплины, результатов обучения,

формируемых компетенций, графика выполнения и сдачи заданий по дисциплине, а также содержится непосредственно учебно-методический материал в виде лекционного комплекса (тезисов лекций), семинарских и практических занятий с указанием методических инструкций и письменных заданий, примерных тестовых заданий и вопросов для самоконтроля студентов.

На территории ВУЗа функционирует бесплатный Wi-Fi, к которому возможно подключение под собственным логином и паролем. У института собственный веб-ресурс на трех языках, отражающий миссию, цели и задачи ВУЗа, а также вся информация о деятельности ВУЗа, полная информация о направлениях, отделах, подготовительных курсах и т.д. которую можно найти на сайте www.ytit.uz.

Экспертная группа посетила специализированные и учебные лаборатории, которые обеспечены на достаточном уровне. Проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП 5111800 «Дошкольное образование» на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования. Экспертам была продемонстрирована платформа Moodle (<http://intranet.ytit.uz/?lang=uz>) с доступом к индивидуальным страницам всех ППС и обучающихся института, где представлены информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям.

Положительная практика:

Современная материально-техническая и информационно-справочная база, наличие информационных и межбиблиотечных интернет-порталов обеспечивающих доступ обучающихся ко всем информационным ресурсам, позволяет ОП 5111800 «Дошкольное образование» соответствовать предъявляемым требованиям и проводить учебный процесс на высоком информационном уровне.

Области для улучшения:

Разработать календарный и перспективный план пополнения фонда учебников и учебных пособий на государственном языке (в том числе разработками преподавателей кафедры).

Уровень соответствия – полное соответствие по стандарту 6

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательств и анализ:

В настоящее время открытость и информирование общественности о своей деятельности Техническим институтом Еджи является одним из главных аспектов обеспечения качества образования в современном мировом образовательном пространстве. Университет имеет официальный Web-сайт (www.ytit.uz) на узбекском, русском, английском языках с современной навигацией, который включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, положения академической честности, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах (<https://ytit.uz/ru/programmy/vnutrennie-pravila-ytit/>). На сайте имеются разделы «Институт», «Программы», «Жизнь в YTIT», «Исследование», «Учеба в Корее», «Новости», «Курсы», «Career center».

Экспертная группа убедилась в том, что на сайте института размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет ВУЗ в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа института, способствует развитию информационной среды для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.

В пункте «Институт» есть раздел «Наша миссия», в котором отражена общая миссия института. Раздел «Наша команда» содержит информацию об администрации института и других. Доступ к нему можно получить по следующей ссылке: <https://ytit.uz/ru/nasha-komanda/>.

Институт Еджу имеет свои личные страницы в Telegram(@yodju), Instagram(@ytit.uz), Facebook (fb.com/ytit.uz) и ведет официальный канал @timetableytit. В канале @timetableytit имеется возможность доступа к расписанию академических занятий путем активизации одноименного пункта, пункт «Жизнь в YTIT» (<https://ytit.uz/ru/zhizn-v-ytit/studencheskij-soyuz/>) предлагает ряд ссылок для ознакомления с информацией Студенческого союза, Оценки студентов, Посещаемость студентов, Расписание уроков и сведения о лучших студентов.

В разделе «Программы» приведена информация о специфике образовательной программы ОП 5111800 «Дошкольное образование», где с самого начала создан канал @primarypreschool и телеграм-бот #primary (https://t.me/joinchat/GG8p_Gkg2ICWHB2u) и можно получить официальную информацию для студентов по данному направлению.

Информационное резюме преподавателей кафедры «Психология и педагогика» представлено на странице кафедры «Институт – Кафедры» с

указанием читаемых курсов, научных интересов, электронная почта и др. (<https://ytit.uz/ru/otdely/#tab-7567>).

В информационно-образовательном портале предоставлена полная информация для обучающихся об учебном процессе в университете: выбор дисциплины, информация для студентов, информация по университету, академический календарь, справочник-путеводитель. В справочнике-путеводителе предоставлена вся необходимая информация, интересующая студентов университета. Благодаря эффективной системе поиска здесь можно найти интересующие сведения, относящиеся как к нему лично, например: расписание экзаменов по семестрам, распределение по базамна практику в школы, информацию о факультетах, преподавателях и т.д.).

Эксперты убедились в том, что для набора студентов в институт применяется комплексный маркетинговый подход. Институт постоянно поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, работу официального сайта, периодические издания, рекламные материалы в печатном виде и размещенные в интернете. Постоянно издаются информационные буклеты по специальностям с выдержками из правил приема на узбекском и русском языках, которые распространяются в течение учебного года через обучающихся, преподавателей института. Информация регулярно размещается на рекламных стендах города и области. Тенденции развития социальных платформ указывают на то, что виртуальное общение в образовательный процесс института Еджи внедрено успешно.

Положительная практика:

Открытость и доступность образовательной программы на сайте института.

Области для улучшения:

1. Разработка кафедрой «Психология и педагогика» собственной страницы достижений на сайте института.

Уровень соответствия – полное соответствие по стандарту 7

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо дальнейшее развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования и сферой труда в регионах, что позволит модернизировать учебный процесс с учетом требований удаленных регионов Узбекистана и повысить эффективность, как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников в регионах.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Для повышения качества содержания ОП рекомендуется включить больше элективных дисциплин в учебной программе.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствия

Замечание

Недостаточная внутренняя и внешняя академическая мобильность студентов.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность обучающихся.

Привлекать студентов к научно – исследовательской работе с первого курса. Привлекать сторонние организации для финансирования и участия в

научных проектах обучающихся.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – уровень значительно соответствие

Замечание

- планирование вопросов повышения квалификации ППС недостаточно четко.

Области для улучшения:

- Организовать плановое повышение квалификации преподавателей по направлению подготовки не менее 72 часов с внедрением результатов в учебный процесс.

- Разработать план издательской деятельности, в том числе результатов научной деятельности по направлению подготовки на государственном языке.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Разработать календарный и перспективный план пополнения фонда учебников и учебных пособий на государственном языке (в том числе разработками преподавателей кафедры).

Стандарт 7. Информирование общественности – уровень полное соответствие

Области для улучшения:

1. Разработка кафедрой «Психология и педагогика» собственной страницы достижений на сайте института.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Ташкентском институте
Ёджу по программной аккредитации
6-7 декабря 2021 год

Образовательные программы: Начальное образование, Дошкольное образование

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 6 декабря 2021 г.</i>			
8:45* 9:45**	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9:00-10:00 10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-10:30 11:00-11:30	Интервью с Ректором Института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
10:30-10:45 11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:45-11:15 11:45-12:15	Интервью с проректорами Института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
11:15-11:30 12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:30-12:00 12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-12:15 13:00-13:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:15-13:00 13:15-14:00	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Р, ЭГ, К, Декан, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00 14:00-15:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-16:00 15:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Декан факультета, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
16:00-16:30 17:00-17:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

16:30-16:45 17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:15 17:45-18:15	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:30 18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:30-18:00 18:30-19:00	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:00-18:30 19:00-19:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 7 декабря 2021 г.			
8:45 9:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-10:00 10:00-11:00	Посещение Отделов: по организации учебного процесса, контроля качества образования, по работе со студентами. Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:00-11:00 11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представител и баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-13:00 12:00-14:00	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов: 1. Заведующий кафедрой «Туризм» 2. Заведующий кафедрой «Управление бизнесом»	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00 14:00-15:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:00 15:00-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:30-18:00 18:30-19:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ВЭГ – Внешняя экспертная группа, К – координатор группы

* Время Ташкент, Узбекистан

** Время Нур-Султан, Казахстан

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ниязов Фарход Шамильевич	Начальник отдела по контролю качества образования

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кудайбергенов Жанболат Шамуратович	Ректор
2	Джо Боинг Рейоул	Проректор по учебной работе
3	Каниев Шамшит Махмудович	Проректор по науке и инновациям
4	Ахметжанов Каримжан Бакиджанович	Проректор по качеству образования и международным связям

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Аллаберганов Роман	Начальник учебно-методического отдела
2	Исамова Гулчехрабону	Начальник научного отдела
3	Рахматиллаев Сарварбек	Начальник международного отдела
4	Ниязов Фарход Шамильевич	Начальник отдела по контролю качества образования
5	Ахмедова Нигора	Начальник информационно-ресурсного центра
6	Мирзахмедов Мирякуб	Руководитель отдела привлечения спонсорства и развития партнерства

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Маххамадиев Абдор	Факультет «Дошкольное и начальное образование»

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Холйигитова Насиба	Кафедра «Педагогика и психология»

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, Ученая степень и звание
1	Тураева Дилафруз Рустамбаевна	И.о. доцента
2	Родина Ольга Александровна	Старший преподаватель
3	Ширинов Музафар Кучарович	И.о. доцента
4	Салманова Тамила Хикматовна	Преподаватель
5	Авезова Рохилия Рузимбаевна	Старший преподаватель

Студенты

№	Ф. И. О.
1	Пак Юлия Евгеньевна
2	Холбекова Малика Равшанбековна
3	Садуллаева Мадинабону Хожиакбар кизи
4	АбдужаббароваЧарос Абдувохид кизи
5	Усманова Умида Бахтияр кизи

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Юсупова Мунира Миржамаловна	Учитель начальных классов школы 300 СГУ Сергелийского района
2	Кази Нателла Шамильевна	Учитель начальных классов школы 300 СГУ Сергелийского района
3	Асадова Мунира Эрдановна	Учитель начальных классов школы 300 СГУ Сергелийского района
4	Абдуллаева Ширин Зафаровна	Главный специалист Министерства дошкольного образования

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Учредительные документы
2. Устав
3. Образовательная программа
4. Рабочий учебный план
5. Каталог элективных дисциплин
6. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
7. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
8. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
9. План кафедры
10. Договоры НИР и темы НИР
11. КРІ - положение